



Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa

XIII Escuela de Invierno en Matemática Educativa

Programa Académico

por día

PROGRAMA DETALLADO POR DÍA

Lunes 13 de diciembre

12:00-16:00	Registro y entrega de material		A6 104 y 105
16:30-17:30	Inauguración Blanca Ruiz, Coordinadora General del Comité Local Eddie Aparicio, Presidente de la Red de Cimates y Coordinador General del Comité Académico Jaime Bonilla, Director de la Escuela de Ingeniería del ITESM-Campus Monterrey	Moderador: Armando Albert	Auditorio
17:30-19:00	Conferencia Plenaria NACIMIENTO Y DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICA EDUCATIVA: EL CASO DE CIMATE MTY Juan Antonio Alanís, Ricardo Pulido y Armando Albert	Moderador: Tomás Sánchez	Auditorio

Martes 14 de diciembre

9:00-10:30	Seminarios en Matemática Educativa SEMINARIO DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA AL AULA Elika Sugay Maldonado Mejía, Catalina Navarro Sandoval, Maribel Vicario Mejía y Antonio Zavaleta Bautista	Moderador: José Guadalupe Ríos	A6 201
	INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA EDUCATIVA Blanca Ruíz, Carolina Carrillo, Iván López, Liliana Suárez Téllez, Marcela Ferrari y Flor Monserrat Rodríguez Vásquez	Moderador: Eusebio Olivo	A6 202
9:00-10:30	Seminarios de Investigación <i>Seminario Investigación 1</i> HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Patricia Salinas y Juan Antonio Alanís	Moderador: Germán Rodríguez	A6 203
	<i>Seminario Investigación 2</i> SOCIOEPISTEMOLOGÍA Y PRÁCTICAS SOCIALES Alberto Camacho	Moderador: Andrés Guerrero	A6 101

	<i>Seminario Investigación 3</i>	<i>Moderador: Eunice López</i>	A6 102
	ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. UN ENFOQUE ALTERNATIVO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA INFERENCIA ESTADÍSTICA Santiago Inzunza Cázares		
	<i>Seminario Investigación 4</i>	<i>Moderador: Delia Galván</i>	A6 204
	EL CÁLCULO EN CARRERAS DE INGENIERÍA: UN ESTUDIO COGNITIVO Leopoldo Zúñiga		
9:00-10:30	Seminarios de Doctorado		
	SEMINARIO DE DOCTORADO. NIVEL PRINCIPIANTES Javier Lezama Andalón	<i>Moderador: Olegario Pérez</i>	A6 305
	SEMINARIO DE DOCTORADO. NIVEL AVANZADOS Crisólogo Dolores Flores	<i>Moderador: Dolores García</i>	A6 304
10:30-11:00	RECESO		A6 104 y 205
11:00-12:30	Seminarios de Doctorado		
	SEMINARIO DE DOCTORADO. NIVEL PRINCIPIANTES Javier Lezama Andalón	<i>Moderador: Olegario Pérez</i>	A6 305
	SEMINARIO DE DOCTORADO. NIVEL AVANZADOS Crisólogo Dolores Flores	<i>Moderador: Dolores García</i>	A6 304
11:00-12:30	Laboratorio Didácticos y Tecnológicos		
	<i>Laboratorio Didáctico</i>	<i>Moderador: Adriana Cantú</i>	A6 201
	UN MODELO PARA ABORDAR DEMOSTRACIONES DE ANÁLISIS PARTIENDO DE IDEAS INTUITIVAS EN LA VARIACIÓN Eric Flores Medrano, Ricardo A. Cantoral Uriza y Juan A. Alanís Rodríguez		
	<i>Laboratorio Tecnológico 1</i>	<i>Moderador: Isabel Elizondo</i>	A6 202
	LA FUNCIÓN EXPONENCIAL/LOGARÍTMICA DESDE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES USANDO TECNOLOGÍAS DIGITALES María del Socorro Valero C., Ma. Guadalupe Barba S., María Paulina Ventura R. y Alejandro Del Castillo E.		
	<i>Laboratorio Tecnológico 2</i>	<i>Moderador: Luz Fabela</i>	Salón ACE
	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y FÍSICA EN UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE Ruth Rodríguez, Ángeles Domínguez, Hugo Alarcón y Genaro Zavala		A2 134

	<i>Laboratorio Tecnológico 3</i>	<i>Moderador: José Luis Garza</i>	Sala Computo
	NOCIONES DEL CÁLCULO DESDE UNA PERSPECTIVA VARIACIONAL BASADO EN UN AMBIENTE TECNOLÓGICO COMPUTACIONAL Landy Sosa, Eddie Aparicio, Margarita Chan y Daniel Cua		A3 401
12:30-14:00	Ponencias Simultáneas		
	<i>Grupo 1</i>	<i>Moderador: Eusebio Olivo</i>	A6 101
	REVISIÓN DEL CONSTRUCTO ACTITUD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: 1959-1979 María S. García González, José Antonio Juárez López y Douglas B. McLeod		
	REPRESENTACIONES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE MATEMÁTICA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO Magdalena Rivera Abrajan y Claudia Nila Luévano		
	CREENCIAS DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO SOBRE LA MATEMÁTICA Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE Edgar Gerardo Domínguez Palomo y Martha Imelda Jarero Kumul		
	<i>Grupo 5</i>	<i>Moderador: Oscar Villarreal</i>	A6 102
	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO. UN ESTUDIO SOBRE EL PAPEL DE LOS CONTEXTOS Eddie Aparicio, Landy Sosa, Martha Jarero e Isabel Tuyub		
	DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR Y EXCLUSIÓN. UNA MIRADA SOCIOEPISTEMOLÓGICA Daniela Soto S y Ricardo Cantoral Uriza		
	EL FENÓMENO DE LA EXCLUSIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE Daniela Reyes Gasperini y Cecilia Crespo Crespo		
	<i>Grupo 9</i>	<i>Moderador: Olivia Carrillo</i>	A6 103
	UNA PROPUESTA PARA COADYUVAR A LA INTRODUCCIÓN DE ECUACIONES LINEALES: EL CASO DE LA TRADUCCIÓN DEL LENGUAJE COMÚN AL LENGUAJE ALGEBRAICO Y VICEVERSA Martha Iris Rivera López, Javier García García y Catalina Navarro Sandoval		
	CONCEPCIONES Y ENSEÑANZA DEL CONCEPTO ECUACIÓN LINEAL. UN ESTUDIO CON PROFESORES DE BACHILLERATO Mario Adrián Caballero Pérez y María Guadalupe Ordaz Arjona		
	LAS PRÁCTICAS DE MODELACIÓN LINEAL Y SU PROCESO DE CONSTITUCIÓN Nancy Marquina Molina y Jaime L. Arrieta Vera		
	<i>Grupo 13</i>	<i>Moderador: Germán Rodríguez</i>	A6 201
	PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE 5º GRADO DE PRIMARIA AL INTERACTUAR CON NÚMEROS RACIONALES Ma. Guadalupe Hernández L., Isabel C. Elizondo O. y Ángeles Domínguez Cuenca		

SIGNIFICADOS ASOCIADOS A LA NOCIÓN DE FRACCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Rebeca Flores García y Gustavo Martínez Sierra

LA RAÍZ CUADRADA: UN FENOMENO DIDACTICO PRESENTE DESDE LA ARITMÉTICA HASTA EL CÁLCULO

Maria Patricia Colín Uribe, Gustavo Martinez Sierra y Mireya De la Cruz Hernández

Grupo 17

Moderador: Cynthia Castro

A6 202

MODELACION MATEMATICA EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CIENCIAS EN EDUCACION SECUNDARIA

Elizenda Castañeda, Dhelma Rendón y Ruth Rodríguez

PRÁCTICAS DEL USO DE TECNOLOGÍA DE LOS DOCENTES A PROPÓSITO DE LA ENSEÑANZA DE LA MODELACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Saúl Delgado Rodríguez, Natalia Isabel Herrera Baker y Ruth Rodríguez Gallegos

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE MODELACION EN UN CURSO DE MATEMATICAS ¿ES POSIBLE?

Ruth Rodríguez Gallegos

Grupo 20

Moderador: Dora Elia Cienfuegos

A6 203

DIFICULTADES Y ERRORES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE NIVEL BACHILLERATO

BACHILLERATO

Martha Iris Rivera López y Flor M. Rodríguez Vásquez

IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Moisés Trujillo Hernández, Sonia Patricia Gutiérrez Cantú y Ángeles Domínguez

UNA MIRADA A LAS DIFICULTADES QUE PRESENTAN ALGUNOS ESTUDIANTES DE NIVEL BACHILLERATO EN TORNO A LOS CONCEPTOS DE ÁLGEBRA ELEMENTAL

Javier García García y Flor M. Rodríguez V

14:00-16:00	COMIDA
-------------	--------

16:00-17:30 **Conferencia Plenaria**

Moderador: Blanca Ruiz

Auditorio

CINCO PREGUNTAS DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS A LOS INVESTIGADORES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

Javier Lezama Andalón

17:30-19:30 **Grupos de Discusión y de Trabajo**

Grupo de Trabajo 1

Moderador: Blanca Ruiz

A6 202

JUSTIFICACIONES Y PRUEBAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Víctor Larios Osorio, Claudia Acuña Soto y Juan de Dios Viramontes Miranda

<i>Grupo de Trabajo 2</i>	<i>Moderador: Armando Albert</i>	A6 203
ESTUDIOS SOBRE CONOCIMIENTO DE SENTIDO COMÚN ASOCIADOS A LAS MATEMÁTICAS ESCOLARES		
Yuridia Arellano, Rosaura Franco, Guadalupe Lomelí, Gustavo Martínez Sierra (coordinador), Gabriela Meléndez, Magdalena Rivera, Juan de Dios Viramontes e Isabel Tuyub		
<i>Grupo de Discusión</i>	<i>Moderador: Elvira Rincón</i>	A6 201
MODELACIÓN Y TECNOLOGÍA: DEL AULA AL COTIDIANO. UN PROGRAMA DE MODELACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA		
Francisco Cordero Osorio, Liliana Suárez, Jaime Mena, Jaime Arrieta, Ruth Rodríguez, Avenilde Romo, Alin Cârsteanu, Miguel Solís, Jorge Velasco, Juan Antonio Alanís, Magali Méndez, Eduardo Briceño, Claudia Cen, Astrid Morales y José Trinidad Ulloa		

Miércoles 15 de diciembre

9:00-10:30	Seminarios en Matemática Educativa	A6 601 y 602
	<i>Ver martes 14 de diciembre</i>	
	Seminarios de Investigación	A6 101, 102, 203 y 204
	<i>Ver martes 14 de diciembre</i>	
	Seminarios de Doctorado	A6 305 y 304
	<i>Ver martes 14 de diciembre</i>	
10:30-11:00	RECESO	A6 104 y 205
11:00-12:30	Seminarios de Doctorado	A6 305 y 304
	<i>Ver martes 14 de diciembre</i>	
	Laboratorio Didácticos y Tecnológicos	A6 201 y 202, A3 401 y A2 134
	<i>Ver martes 14 de diciembre</i>	
12:30-14:00	Ponencias Simultáneas	
	<i>Grupo 2</i>	<i>Moderador: Oscar Villarreal</i>
	ACTITUDES Y CREENCIAS HACIA LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA; EL PAPEL DE LA AFECTIVIDAD	
	María Eulalia Valle Zequéida y Efrén Marmolejo Vega	
	ESPACIOS DE DESARROLLO HUMANO EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO	
	Lorenza Illanes, Adriana Cantú y Ángeles Domínguez	
	CURSO DE HABILIDADES. UNA ALTERNATIVA PARA INCIDIR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO	
	Isabel Tuyub y Martha Jarero	

<i>Grupo 6</i>	<i>Moderador: Germán Rodríguez</i>	A6 102
EL ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICA DEL NIVEL BÁSICO EN QUERÉTARO Víctor Larios Osorio, Patricia Isabel Spíndola Yáñez, Carmen Sosa Garza, Alejandro Díaz, Barriga Casales y Vicenç Font Moll		
LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES EN FUTUROS MATEMÁTICOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD AUTONÓMA DE GUERRERO Magdalena Rivera Abrajan y Gustavo Martínez Sierra		
UNA APROXIMACIÓN SOCIEPISTEMOLÓGICA A LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS Edith Miriam Soto Pérez y Rosa María Farfán Márquez		
<i>Grupo 10</i>	<i>Moderador: Armando Albert</i>	A6 103
ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA CON R: INTRODUCCION AL ANALISIS EXPLORATORIO DE DATOS Víctor Hugo Soberanis Cruz y Jaime Dionisio Cuevas Domínguez		
CONFLICTOS SEMIÓTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS INTERVALO DE CONFIANZA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Eusebio Olivo y Carmen Batanero		
¿QUE SIGNIFICA ENTENDER LOS CONCEPTOS DE LA ESTADÍSTICA? César Cristóbal Escalante		
<i>Grupo 14</i>	<i>Moderador: Dhelma Rendón</i>	A6 201
EL ÁBACO Y EL TABLERO MAYA UNA PROPUESTA HOLÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA MAYA María Elena Romero Murguía		
ACTIVIDADES LÚDICAS Y APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA EXPERIENCIA EN TELESECUNDARIA Liliana Martínez Hernández, Elvira G. Rincón Flores y Ángeles Domínguez		
EL MODELADO MEDIANTE EL DOBLADO DE PAPEL PARA ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA Rosa María Vega Yáñez, María Dhelma Rendón Saldívar y Ruth Rodríguez Gallegos		
<i>Grupo 18</i>	<i>Moderador: Raúl Flores</i>	A6 202
LAS COMPETENCIAS DE MODELACIÓN MATEMÁTICAS PARA EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO DE VOLUMEN CON APOYO EN LAS WEBQUEST Samantha Analuz Quiroz Rivera, María Dhelma Rendón y Ruth Rodríguez Gallegos		
LA MODELACIÓN MATEMÁTICA COMO MEDIO PARA LA ENSEÑANZA DE LA RELACIÓN FUNCIONAL EN EL AULA Diana Paola Medina Cañas, María Dhelma Rendón Saldívar y Ruth Rodríguez Gallegos		
ENSEÑANZA DE LOS CONECTORES LÓGICOS EN LAS CIENCIAS COMPUTACIONALES CON SECUENCIAS DIDÁCTICA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ma. Judith Franco Torres		

Grupo 22 **Moderador: Francisco Santos** **A6 203**

SECUENCIA DIDÁCTICA DE INTEGRACIÓN POR PARTES

Ma. del Carmen Barrios Cuevas, Hilda Yolanda Guillén Lara y Alejandra Ramírez Anguiano

RECURSOS Y HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS EMPLEADAS POR ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES PREDICTIVAS

Alejandro López y Landy Sosa

PREDICCIÓN MATEMÁTICA Y CONTEXTUAL. FORMAS DE CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO EN SITUACIONES VARIACIONALES POR ESTUDIANTES

Leslie Torres y Eddie Aparicio

Grupo 26 **Moderador: Víctor Segura** **A6 204**

ANÁLISIS DEL DISCURSO TRIGONOMÉTRICO ESCOLAR: EL CASO DE LA RAZÓN TRIGONOMÉTRICA

Gisela Montiel Espinosa

CONSTRUCCIÓN DE RAZONES TRIGONOMÉTRICAS EN UN MICROESPACIO DE TRABAJO

Bertha Ivonne Sánchez Luján, Alberto Camacho Ríos y Guadalupe Amado Moreno

DE UNA PARÁBOLA A UNA CURVA LOGARÍTMICA

Marcela Ferrari Escolá

14:00-16:00	COMIDA
-------------	--------

16:00-17:30 **Carteles** **Moderadores: Miguel Solís y Julio Escobedo** **Aulas 6 Frente al Auditorio**
Ver listado de carteles en Resúmenes

17:30-19:30 **Grupos de Discusión y de Trabajo** **A6 201, 202 y 203**
Ver martes 14 de diciembre

Jueves 16 de diciembre

9:00-10:30 **Seminarios en Matemática Educativa** **A6 601 y 602**
Ver martes 14 de diciembre

Seminarios de Investigación **A6 101, 102, 203 y 204**
Ver martes 14 de diciembre

Seminarios de Doctorado **A6 305 y 304**
Ver martes 14 de diciembre

10:30-11:00	RECESO	A6 104 y 205
11:00-12:30	Seminarios de Doctorado <i>Ver martes 14 de diciembre</i>	A6 305 y 304
	Laboratorio Didácticos y Tecnológicos <i>Ver martes 14 de diciembre</i>	A6 201 y 202, A3 401 y A2 134
12:30-14:00	Ponencias Simultáneas	
	<i>Grupo 3</i>	<i>Moderador: Eusebio Olivo</i>
	EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA MATEMÁTICA EDUCATIVA Isabel Tuyub y Gustavo Martínez	A6 101
	COTIDIANO Y MATEMÁTICA FUNCIONAL. UNA MIRADA DESDE LOS USOS, EL DISCURSO Y EL GÉNERO Silvia López, Karla Gómez, Maribel Moreno y Francisco Cordero	
	LA FUNCIONALIDAD DE LA MATEMÁTICA EN EL COTIDIANO Karla Gómez Osalde y Francisco Cordero Osorio	
	<i>Grupo 7</i>	<i>Moderador: Natalia Herrera</i>
	LAS COMPETENCIAS QUE PROMUEVEN Y DESARROLLAN LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Enrique Javier Gómez Otero, Santiago Ramiro Velázquez Bustamante, Víctor Manuel Cruz Herrera y Hermes Nolasco Hesiquio	A6 102
	LA EXTRAPOLACIÓN EN ERRORES ALGEBRAICOS DE PROFESORES EN FORMACIÓN Ana María Martínez Blancarte y Marleny Hernández Escobar	
	CREENCIAS DE PROFESORES DE BACHILLERATO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. EXPLORANDO LA RELACIÓN CON SUS CONCEPCIONES Y TRATAMIENTO DADO AL CONCEPTO ECUACIÓN LINEAL Martha Imelda Jarero Kumul y María Guadalupe Ordaz Arjona	
	<i>Grupo 11</i>	<i>Moderador: Pedro Castillo</i>
	CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LAS ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS Lorena Jiménez Sandoval y Gustavo Martínez Sierra	A6 103
	ACTIVIDADES CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO. EL CASO DE ÁLGEBRA SUPERIOR Carlos J. Rubio e Isabel Tuyub	
	EL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR ASOCIADO AL CONCEPTO DE ISOMORFISMO Ofelia Montelongo Aguilar y Gustavo Martínez Sierra	

<i>Grupo 15</i>	<i>Moderador: Oscar Villarreal</i>	A6 201
INTRODUCCIÓN A LA VARIABLE ALEATORIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL José Marcos López Mojica y Ana María Ojeda Salazar		
ALGUNAS ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE EMPLEAN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL Dalila Najar Rios, Isabel Cristina Elizondo Ordóñez y Ángeles Domínguez Cuenca		
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PERSONALIZADA COMO RECURSO EN LA DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Carmen Galicia, Adriana Cantú y Ángeles Domínguez		
<i>Grupo 19</i>	<i>Moderador: Lorenza Illanes Díaz</i>	A6 202
LAS JUSTIFICACIONES GEOMÉTRICAS EN EL NIVEL SECUNDARIA DENTRO DE AMBIENTES DINÁMICOS Noraísa González González y Víctor Larios Osorio		
LA FUNCIÓN DE UNA RED DE PRÁCTICAS EN UN ESCENARIO ESPECIFICO María Esther Magali Méndez Guevara y Francisco Cordero Osorio		
LOS USOS DE LAS GRÁFICAS PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE LA DERIVADA. DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS Heidi Chavira Jara y Gabriela Buendía A.		
<i>Grupo 23</i>	<i>Moderador: Guadalupe Tobías</i>	A6 204
INCIDENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LAS CONCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO ACERCA DE LA LECTURA DE GRÁFICAS DEL MOVIMIENTO RECTILÍNEO María del Socorro Valero C., Ma. Guadalupe Barba S., Alejandro Del Castillo E. y María Paulina Ventura R.		
LA UTILIZACIÓN DE DIFERENTES REPRESENTACIONES PARA FACILITAR LOS PROCESO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PARÁBOLA Arcelia Guillermina Fernanda Gaspar De Alba Diéguez y Otilio Bienvenido Mederos Anoceto		
UN RED DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ÁLGEBRA Y SU RELACIÓN CON UNA SITUACIÓN AL MODELO GRÁFICO Claudia Flores Estrada, Adriana Gómez Reyes, José Luis Torres Guerrero y Pedro Ortega Cuenca		
<i>Grupo 25</i>	<i>Moderador: Francisco santos</i>	A6 301
CONOCIMIENTO DIDACTICO-MATEMÁTICO SOBRE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA DERIVADA Luis Pino-Fan, Juan D. Godino y Vicenç Font		
DISEÑANDO UN CURSO DE ECUACIONES DIFERENCIALES A TRAVÉS DEL TRABAJO COLEGIADO: UNA EXPERIENCIA DOCENTE Ruth Rodríguez Gallegos		
ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA PRESENTACION DEL CONCEPTO DE FLUJO EN LOS LIBROS DE TEXTO DE INGENIERIA Cynthia Concepción Castro Ling y Ricardo Pulido Ríos		

14:00-16:00	COMIDA
-------------	--------

16:00-19:30 **Ponencias Simultáneas**

Grupo 4 *Moderador: Rafael Martínez* **A6 101**

APRENDIZAJE ACTIVO DE LAS MATEMÁTICAS ATENDIENDO LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Patricia Salinas Martínez y Elvira G. Rincón Flores

HACIA UN ESTUDIO SOCIOEPISTEMOLÓGICO DE UNA COMUNIDAD EXITOSA DE NIÑAS Y NIÑOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO. LA NOCIÓN DE INTELIGENCIA

Erika Canché Góngora y Rosa Ma. Farfán Márquez

LA REFORMA EN MATEMATICA DE SECUNDARIA BASADA EN COMPETENCIAS

Hanssell Guadalupe Caballero Villarreal, Evelia Reséndiz Balderas y Ramón Llanos

Grupo 8 *Moderador: Guadalupe Salmerón* **A6 103**

LA CATEGORÍA COMPORTAMIENTO TENDENCIAL DE LAS FUNCIONES EN UN MARCO DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

José David Zaldívar Rojas y Francisco Cordero Osorio

REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LAS MADRES SOBRE LA CIENCIA, EN UN ENTORNO DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. UNA MIRADA SOCIOEPISTEMOLÓGICA

Francisco Cordero Osorio y Maribel Moreno Ochoa

LA FORMACIÓN DEL DIVULGADOR Y SU PRÁCTICA

Dinazar Isabel Escudero Ávila y Francisco Cordero Osorio

Grupo 12 *Moderador: Raúl Flores* **A6 201**

ECUACIONES NO LINEALES: UN ESTUDIO DIDÁCTICO SOBRE LA HIPÓTESIS DEL TEOREMA DEL PUNTO FIJO

Florida Pastrana Juárez y Flor M. Rodríguez Vásquez

CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS ELEMENTALES. DIAGNÓSTICO EN ESTUDIANTES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Martha Imelda Jarero Kumul y Eddie Aparicio Landa

Grupo 16 *Moderador: Dolores García* **A6 202**

EL PAPEL DE LA RETROALIMENTACIÓN EN LOS REPORTE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS

Adriana Gómez Reyes, Ángel Homero Flores Samaniego, Claudia Flores Estrada, Gerardo Hernández Villegas y Beatriz Vargas

APLICACIÓN DE PROBLEMAS DE OPTIMIZACIÓN DE MÁXIMOS Y MÍNIMOS EN FUNCIONES CÚBICAS

Fernando García Roldán

ESTRATEGIAS EMPLEADAS POR ALUMNOS DE SECUNDARIA, AL HACER USO DE SUCESIONES FIGURATIVAS PARA DEFINIR EL TÉRMINO ENÉSIMO

Juan Carlos Osorio Paulino

	Grupo 21	Moderador: Julio Escobedo	A6 203
	CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE DERIVADA A TRAVÉS DE DINAMIZAR LA REGLA DE LOS CUATRO PASOS. APROXIMACIÓN SOCIOEPISTEMOLÓGICA Adriana Engler y Alberto Camacho		
	CÁLCULO DIFERENCIAL Y SUS REPRESENTACIONES SOCIALES Bertha Ivonne Sánchez Luján		
	APRENDIZAJE ACTIVO CON APOYO EN RECURSOS TECNOLÓGICOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN UN CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIAL Leopoldo Zúñiga Silva		
	Grupo 24	Moderador: Pedro Castillo	A6 204
	LA FUNCIONALIDAD DE LAS GRÁFICAS Claudia Cen Che y Francisco Cordero Osorio		
	EL USO DE LAS GRÁFICAS PARA RESIGNIFICAR ELEMENTOS DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES Gabriela Buendía Abalos		
	USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA MODELACIÓN-GRIFICACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA INTEGRAL DEFINIDA Genaro Godínez Flores, Ruth Rodríguez Gallegos y Natalia Isabel Herrera Baker		
17:30-19:00	Conferencia Plenaria	Moderador: Patricia Salinas	Auditorio
	EL APRENDIZAJE CON INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS Ricardo Nemirovsky		
19:00-19:30	Clausura y cierre de actividades	Moderador: Blanca Ruiz	Auditorio
	Ruth Rodríguez, Secretaria de la Red de Cimates Eddie Aparicio, Presidente de la Red de Cimates y Coordinador General del Comité Académico Tomás Sánchez, Director de la División de Ciencias Básicas del ITESM-Campus Monterrey		