

AVANCES DE INVESTIGACIÓN

NO.	TITULO	ESTATUS
AI001	Propuesta didáctica para un curso práctico de cálculo dirigido a alumnos de carreras tecnológicas.	RECHAZADO
AI002	Las matemáticas y la música: una propuesta interdisciplinaria	ACEPTADO
AI003	Enseñanza y comprensión de estocásticos en la formación docente: el caso de la educación especial	ACEPTADO
AI004	Una propuesta didáctica en la enseñanza de ángulos que se forman entre dos rectas intersectadas por una transversal, con alumnos de segundo de secundaria	RECHAZADO
AI005	Un análisis didáctico de la noción de área de polígonos	ACEPTADO
AI006	Conjunto generador y generado: un análisis desde la teoría apoe	ACEPTADO
AI007	La formación del divulgador de la ciencia: ¿investigación o servicio?	ACEPTADO
AI008	Funcionalidad de la estabilidad en biología. Un estudio socioepistemológico	ACEPTADO
AI009	Lo que norma una integración tecnológica en un ambiente de difusión del conocimiento matemático.	ACEPTADO
AI010	La lengua de señas mexicana (LSM) como mediador en la adquisición del conocimiento matemático.	ACEPTADO
AI011	Problemas de cálculo abordados mediante ideas variacionales	ACEPTADO
AI012	Representación de los conceptos de área e integral definida en la didáctica	ACEPTADO
AI013	Una caracterización de la práctica social de modelación; el caso de la facultad de matemáticas de la U.A.G.	ACEPTADO
AI014	Cambio de concepciones vía la resignificación de la matemática escolar. Un estudio de formación docente en línea	ACEPTADO
AI015	La noción de variable en estudiantes del nivel universitario	ACEPTADO
AI016	Un análisis cognitivo en estudiantes de ingeniería sobre la función de distribución acumulada.	ACEPTADO

XII Escuela de Invierno en Matemática Educativa

AI017	Actividades informáticas de razonamiento geométrico para estudiantes de bachillerato	ACEPTADO
AI018	La tecnología como instrumento para el desarrollo del pensamiento en la geometría: el caso del teorema de CEVA.	ACEPTADO
AI019	Estudio socioepistemológico del desarrollo de la tangente como objeto escolar	ACEPTADO
AI020	Aprendizaje y enseñanza de fracciones que desarrollan los maestros de primaria en formación	ACEPTADO
AI021	Resignificación de la función composición $f \circ g(x) = e^{g(x)}$	ACEPTADO
AI022	Visualización en la aplicación del teorema del punto fijo	ACEPTADO
AI023	El docente de educación primaria y su proceso de enseñanza de las fracciones	ACEPTADO
AI024	Construyendo el significado de la operatividad de los números fraccionarios	ACEPTADO
AI025	La enseñanza de las matemáticas en el México colonial	RECHAZADO
AI026	Pruebas de hipótesis y el valor p: usos e interpretaciones	ACEPTADO
AI027	Una caracterización de los roles del profesor y el estudiante en el fenómeno de las asesorías matemáticas	ACEPTADO
AI028	Modelación matemática desde la perspectiva cognitiva: un análisis metodológico	RECHAZADO
AI029	La modelación de dinámica de poblaciones como proceso de matematización en el aula, el caso de las poblaciones de micro algas	RECHAZADO
AI030	Algunas dificultades en la aplicación del teorema del punto fijo	ACEPTADO
AI031	Una visión docente sobre el rediseño escolar: el caso de la razón trigonométrica en secundaria	ACEPTADO
AI032	La modelación y el uso de tecnologías como herramientas para la enseñanza aprendizaje de las matemáticas en el caso de la dinámica de poblaciones	ACEPTADO
AI033	Las tablas de variación proporcional a través del discurso en el aula y las creencias de los profesores	ACEPTADO
AI034	Desarrollo de competencias matemáticas en educación secundaria	ACEPTADO
AI035	La función como producto de la modelación-graficación en clase de matemáticas	ACEPTADO CONDICIONADO

