

## REPORTES DE INVESTIGACIÓN

NO.	TITULO	ESTATUS
RI001	Enseñanza de la determinación de factores de participación	RECHAZADO
RI002	Una propuesta didáctica con tecnología para el aprendizaje de la geometría en quinto grado de primaria	ACEPTADO COMO EXPERIENCIA DIDÁCTICA
RI003	Intuiciones sobre concepto de esperanza matemática en estudiantes de ingeniería	ACEPTADO
RI004	Argumentaciones de la puesta en escena de la infiltración de agua en un suelo específico	ACEPTADO CONDICIONADO
RI005	Hacia una resignificación de las desigualdades e inecuaciones a partir de las prácticas del profesor. Estudio de casos.	ACEPTADO
RI006	Las convenciones matemáticas en la construcción de las relaciones graficas de la función y su derivada	RECHAZADO
RI007	Los aspectos figúrales del dibujo en el aprendizaje de la geometría	ACEPTADO
RI008	Identificación y análisis de las actitudes hacia la estadística en estudiantes de nivel medio superior	RECHAZADO
RI009	Las gráficas y el lenguaje variacional en el discurso informativo	ACEPTADO
RI010	El discurso matemático escolar y el fenómeno de exclusión en el campo de las matemáticas.	ACEPTADO

## *XII Escuela de Invierno en Matemática Educativa*

---

RI011	Probability explorer: un socio cognitivo en la construcción del significado de la ley de los grandes números.	ACEPTADO
RI012	Tratamiento de los contenidos del curso de álgebra para lograr los aprendizajes contemplados en el perfil de egreso del plan de estudios para el bachillerato de la universidad autónoma de guerrero.	RECHAZADO
RI013	De la concepción global de recta tangente a la concepción local en el marco de la convención matemática	ACEPTADO CONDICIONADO
RI014	Función definida por partes. Un análisis histórico-didáctico referente a su tratamiento escolar	ACEPTADO
RI015	Una caracterización del talento infantil en ciencias con participantes del programa niñ@s talento-DF	ACEPTADO
RI016	Un estudio socioepistemológico del conocimiento matemático presente en la práctica profesional de investigación de mercados	ACEPTADO
RI017	Representaciones sociales alrededor de la matemática	ACEPTADO
RI018	El quehacer de los grupos de investigación en matemática educativa en Latinoamérica: ¿identidad o adherencia?	ACEPTADO
RI019	La transición grados radianes en el argumento de la función trigonométrica: un análisis didáctico cognitivo.	ACEPTADO
RI020	La justificación funcional en la producción de conocimiento	ACEPTADO
RI021	Identificación de un mecanismo en la identificación de genes en el ADN para la construcción social de conocimiento	ACEPTADO

RI022	Comprensión de ideas fundamentales de estocásticos de niñas con lento aprendizaje y problemas de lenguaje	ACEPTADO
RI023	Los usos de las gráficas en la resignificación de lo estable en escenarios de difusión de la ciencia	ACEPTADO
RI024	Los conceptos trigonométricos y el pensamiento proporcional	ACEPTADO
RI025	Estudio de contacto mecánico en acero AISI 316l utilizando una configuración cilíndrico	RECHAZADO
RI026	La matemática escolar, la funcionalidad y el cotidiano	ACEPTADO
RI027	Elementos para la resignificación de la serie de Taylor a través de tecnología	ACEPTADO
RI028	Elementos que componen el significado de las medidas de tendencia central en los libros de textos del nivel superior.	ACEPTADO
RI029	Un acercamiento a la variación por estudiantes de nivel medio superior y superior, basado en la modelación del movimiento	RECHAZADO
RI030	La práctica de la predicción en el desarrollo de competencias.	ACEPTADO
RI031	Representaciones y prácticas sociales en la facultad de matemáticas de Acapulco guerrero	ACEPTADO CONDICIONADO
RI032	Una experiencia fuera del aula: jugando con logaritmos	ACEPTADO

RI033	Diseño de una actividad para el tratamiento de los límites y $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x}$ enfocada a estudiantes de nivel medio superior	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x}$	ACEPTADO CONDICIONADO
RI034	El concepto función en situaciones variacionales un estudio de las argumentaciones de los estudiantes		ACEPTADO
RI035	Interacciones en el aula bajo un marco cooperativo, el crecimiento de centi		ACEPTADO
RI036	Una caracterización de los cursos de álgebra superior		ACEPTADO
RI037	Un estudio de lo inversamente proporcional, el papel del contexto		ACEPTADO
RI038	Comprensión de ideas fundamentales de estocásticos en estudiantes del primer semestre de ingeniería electrónica		ACEPTADO
RI039	Resultados obtenidos sobre el estado que guarda el currículum matemático escolar en México		ACEPTADO
RI040	Las representaciones sociales en el diseño y aplicación de una secuencia de aprendizaje para el concepto de función		ACEPTADO
RI041	Estrategias de resolución de problemas matemáticos en el nivel medio superior de la universidad autónoma de guerrero		ACEPTADO

RI042	Identificación de obstáculos de lectomatemáticas en la solución de problemas en palabras de cálculo diferencial	ACEPTADO
RI043	Una ingeniería didáctica sobre el significado del número complejo bajo el proceso de convención matemática	ACEPTADO
RI044	Reflexión del profesor sobre la actividad matemática que promueve en su salón de clases	ACEPTADO
RI045	Propuesta didáctica para la resolución de suma de fracciones con diferente denominador.	RECHAADO
RI046	Un estudio sobre la noción de función constante	ACEPTADO
RI047	Alternativa didáctica enfocada a lectocomprensión para problemas en palabras que implican el planteamiento de ecuaciones lineales	ACEPTADO
RI048	El concepto distribuciones de probabilidad: su evolución en estudiantes de ingeniería	ACEPTADO
RI049	La variación y el cambio en el programa de cálculo diferencial de las carreras de ingeniería de la DGEST	ACEPTADO
RI050	Actividades en un escenario periódico: en busca de significados para la relación $f-f'$	ACEPTADO
RI051	Resignificación de la ecuación diferencial de un circuito eléctrico por su campo de pendientes	ACEPTADO

RI052	Construcción de la unidad de análisis como herramienta en contextos periódicos: el caso de profesores de bachillerato	ACEPTADO
RI053	Una secuencia didáctica como herramienta para caracterizar una curva	ACEPTADO